

TEMARIO- GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS DEL ESPAÑOL (1505)

PROPÓSITOS U OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

La materia de Etimologías grecolatinas del español tiene por objeto dotar al estudiante de un conocimiento razonado de los aspectos diacrónico y sincrónico de la lengua española, a través de los siguientes propósitos:

1. Formar en los alumnos una conciencia lingüística que los lleve a la consulta bibliográfica permanente para resolver todas las dudas que puedan surgir en el transcurso de su vida; e incluso, adquirir el gusto por el conocimiento lingüístico.
2. Conocer la estructura y los cambios que experimenta la lengua española a través del tiempo, para expresarse correctamente en forma oral y escrita.
3. Interpretar adecuadamente el contenido de textos humanísticos, científicos y técnicos.
4. Enriquecer su vocabulario por medio de la formación de palabras derivadas y compuestas con raíces latinas y griegas.
5. Comprobar que el conocimiento de las etimologías grecolatinas del español proporciona elementos que facilitan el aprendizaje de cualquier otra disciplina.

TEMARIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS DEL ESPAÑOL

I. IMPORTANCIA Y UTILIDAD DE LAS ETIMOLOGÍAS DEL ESPAÑOL

- 1.1. Concepto de Etimologías
- 1.2. Importancia y utilidad de las etimologías en las ciencias y humanidades; en la ortografía, en la lexicología de tecnicismos y neologismos, en la diferenciación de sinónimos y en la formulación de definiciones.
- 1.3. Alfabeto griego: vocales, consonantes y diptongos. Signos ortográficos: acentos y espíritus.
- 1.4. Transcripción del alfabeto griego.

II. ORIGEN Y ESTRUCTURA DEL ESPAÑOL

- 2.1. Clasificación de las lenguas
 - 2.1.1. Clasificación genealógica : la familia lingüística Indoeuropea. Rama griega e italo-céltica. Latín vulgar, Lenguas romances.
 - 2.1.2. Clasificación morfológica: lenguas monosilábicas, aglutinantes y de flexión (analíticas y sintéticas).
- 2.2. Estructura y elementos morfológicos de las palabras españolas: raíz y otros morfemas.

- 2.3. Clasificación de las palabras españolas por sus elementos: simples, derivadas, compuestas y parasintéticas.
- 2.4. Transformación de la palabra : cambios fonéticos, morfológicos y semánticos (sentido natural y metafórico).
- 2.5. Elementos no latinos del español.

III. DERIVACIÓN Y COMPOSICIÓN ESPAÑOLA CON ELEMENTOS GRIEGOS

- 3.1. Concepto de derivación y composición
- 3.2. Compuestos en español con elementos griegos en tecnicismos científicos y humanísticos con:
 - 3.2.1. Categorías variables: sustantivos, adjetivos, numerales, pronombres y verbos.
 - 3.2.2. Categorías invariables: preposiciones y adverbios.
- 3.3. Compuestos con partículas inseparables.
- 3.4. Derivados en español con sufijos griegos.
- 3.5. Pseudodesinencias griegas.

IV. COMPOSICIÓN Y DERIVACIÓN ESPAÑOLA CON ELEMENTOS LATINOS

- 4.1. Abecedario latino: clasificación de vocales, consonantes y diptongos.
- 4.2. Enunciado de sustantivos y adjetivos latinos.
- 4.3. Compuestos en español con sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones y partículas inseparables (prefijos)
- 4.4. Derivados españoles de origen latino. Sufijos latinos
- 4.5. Adjetivos latinos: enunciado, comparativos y superlativos.

V. CONSTANTES FUNDAMENTALES DEL ROMANCEAMIENTO

- 5.1. Conceptos fundamentales en el romanceamiento: vocales tónicas, átonas, consonantes agrupadas.
- 5.2. Evolución de vocales, diptongos y consonantes.
- 5.3. Sonido yod: vocálico y consonántico.
- 5.4. Fenómenos fonéticos especiales: prótesis, epéntesis, síncope, metátesis, asimilación, disimilación.
- 5.5. Locuciones latinas.

BIBLIOGRAFÍA

Rocha Bermúdez, María del Carmen ; *Las Etimologías en Práctica*; primera ed. 2010; Independiente;

UNIDAD 1. IMPORTANCIA DE LAS ETIMOLOGÍAS

1. CONCEPTO DE ETIMOLOGÍA

Completar el siguiente párrafo referente a la definición de etimología.

El termino etimología está conformado por dos vocablos de origen griego: _____, verdadero y _____: palabra. Por lo tanto las _____ se definen como el estudio de los _____ que conforman una palabra.

2. ALFABETO GRIEGO

a) Completar el siguiente cuadro.

NOMBRE	MAYÚSCULA	MINÚSCULA	FONÉTICO
ALFA		α	A
BETA	B		B
	Γ		G
DELTA	Δ	δ	D
	E	ε	E
ZETA (dseta)		ζ	
ETA		η	E
THETA	Θ		Th
IOTA		ι	
KAPPA		κ	K
	Λ		L
	M		M
NY	N		N
XI (csi)	Ξ		
	O	ο	O
	Π		P
RHO		ρ	
	Σ		S
TAU	T		
ÝPSILON	Υ		
PHI		φ	F
		χ	J
PSI	Ψ		Ps
	Ω		O

b) De acuerdo a las observaciones al alfabeto, completar lo siguiente:

1. La gama suena _____, pero si la gamma va seguida de otra gutural como: _____, suena “_____”.
2. Hay tres consonantes dobles:
 - a) ζ _____
 - b) _____ csi
 - c) _____ psi
3. La doble lambda suena como: _____.
4. La sigma minúscula tiene dos grafías:
 - a) se utiliza sólo cuando es la última letra palabra: _____.
 - b) se utiliza en cualquier otro lugar que no sea la última letra de la palabra: _____.

c) Diptongos griegos

1. diptongos propios (regulares)
 - a) serie iota: _____ sonido _____
 - b) serie ýpsilon _____ sonido _____
2. diptongos impropios
 - a) serie iota: _____ sonido _____

3. SIGNOS ORTOGRÁFICOS

Escribe el acento y la clasificación de las palabras griegas por el lugar donde recae el acento

1. acentos
 - a) agudo: ____ (_____, _____, _____)
 - b) grave: _____
 - c) circunflejo: ____ (_____, _____)
2. espíritus
 - a) espíritu suave: _____
 - b) espíritu duro, fuerte o áspero: _____; representa la _____ en el español.

4. IMPORTANCIA Y UTILIDAD DE LAS ETIMOLOGÍAS

I. Menciona por lo menos 7 utilidades del estudio de las etimologías:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

II. Da las raíces y definiciones de NEOLOGISMO

νεος: _____

λογος: _____

-ισμος: _____

Neologismo: _____

III. Da las raíces y definición de TECNICISMO

_____ : arte, conocimiento

_____ : característica del lenguaje

Tecnicismo: _____

IV. Palabras científicas:

1. Proporciona 3 ejemplos de palabra científica:

Anatomía: _____

Botánica: _____

Zoología: _____

5. MODIFICACIONES A LAS LETRAS GRIEGAS

a) Transcribe las siguientes palabras, utilizando las modificaciones necesarias para ello:

ιπποδρομος _____

αιματομα _____

ογκονομια _____

παιδιατρεια _____

φαριγγολογια _____

ζωολατρεια _____

ογκολογια _____
ξυλομορθισμος _____
σχαιμης _____

UNIDAD 2. ORIGEN Y ESTRUCTURA DEL ESPAÑOL

2. CLASIFICACIÓN DE LAS LENGUAS

a) Clasificación genealógica:

El término genealogía está formado por los vocablos griegos:

_____ : origen
_____ : estudio
_____ : relativo a

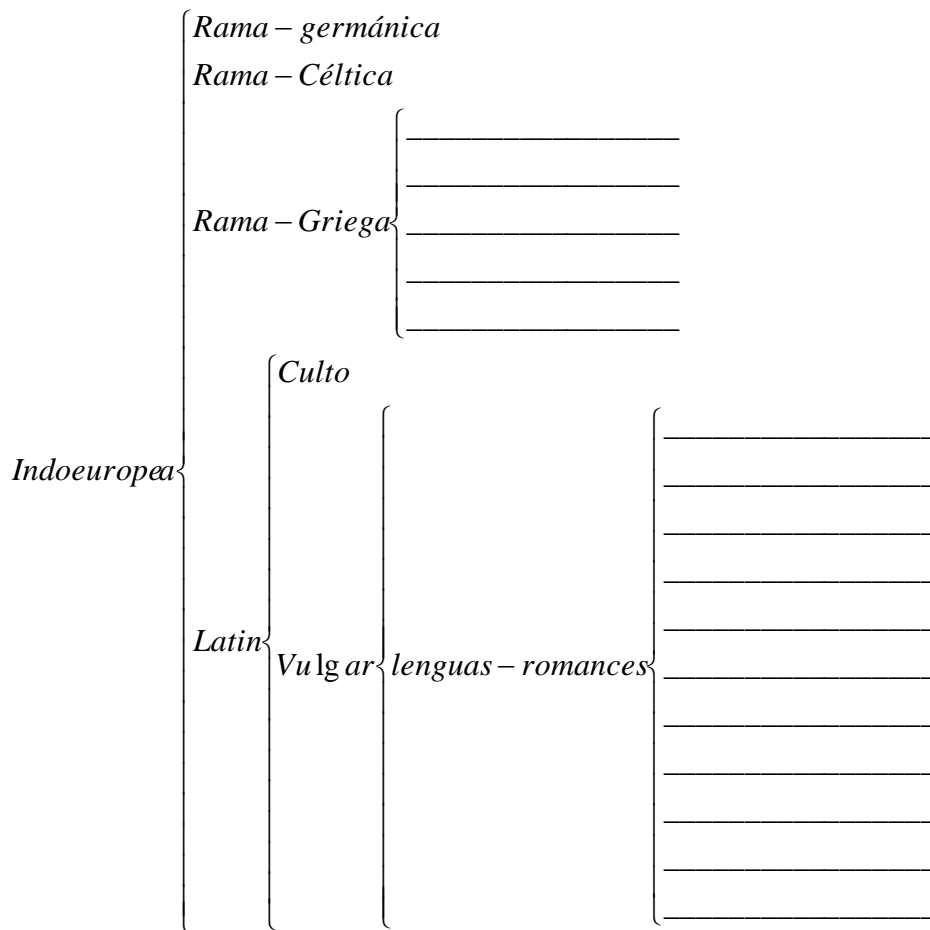
Esta clasificación genealógica agrupa las lenguas:

Una familia lingüística es:

Menciona 9 familias lingüísticas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |

COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO SINÓPTICO:



b) Clasificación morfológica

El término morfológica esta formado por los vocablos griegos:

_____ : forma, estructura

_____ : estudio

_____ : relativo a

La clasificación morfológica agrupa la lengua del mundo tomando en cuenta:

De acuerdo a este criterio las lenguas son:

1. monosilábicas:

2. aglutinantes:

3. de flexión:

- I. flexión sintética _____
II. flexión sintética: _____

c) Casos y funciones:

Completa el siguiente cuadro:

CASO	GRIEGO	LATÍN	FUNCIÓN GRAMATICAL
nominativo	οικος	domus	_____
genitivo	οικου	domi	_____
dativo	οικω	domo	_____
acusativo	οικον	domum	_____

El griego y el latín manejan tres conceptos que el español no:

a) CASO: _____

1. nominativo: _____
2. genitivo: _____
3. dativo: _____
4. acusativo: _____
5. vocativo: _____
6. ablativo: _____

b) DECLINACIÓN: _____

c) ENUNCIADO: _____

El enunciado se obtiene dando el _____ y el _____ del singular.

4. CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES DE LAS PALABRAS

Los cambios o transformaciones que puede sufrir una lengua en sus palabras son:

- a) Cambio fonético: _____
b) Cambio morfológico: _____

Los cambios morfológicos se pueden observar en los siguientes ejemplos:

spata > espada _____
natividad > navidad _____
basium > basio > baiso > beso _____

c) Cambio semántico : _____
 Sentido natural: _____
 Sentido metafórico: _____

4. ELEMENTOS MORFOLÓGICOS DE LAS PALABRAS

El español es una lengua romance, por lo que pertenece a las lenguas de flexión, éstas están formadas por 2 elementos esenciales:

1. raíz: _____
2. afijo: _____

Los afijos de acuerdo al lugar dónde se localizan se dividen en: EJEMPLÍFICA:

- a) prefijo: _____
- b) infijo: _____

c) a la unión de la raíz con el infijo se le llama _____

d) sufijo: _____

d1) sufijo de desinencia: _____

d2) sufijo de determinación: _____

3. Clasificación de las palabras por sus elementos

1. simple: _____
2. derivada: _____
3. compuesta: _____
4. parasintéticas: _____

a) Localiza en las siguientes palabras los elementos morfológicos que las constituyen y con base a ellos indica qué clasificación les corresponde:

	raíz	prefijo	infijo	radical	sufijo t	sufijo d	clasificación
anual							
soñábamos							
acéfalo							
salero							
papelería							
verdad							
tenemos							
infame							

anualidades							
famas							

5. ELEMENTOS NO LATINOS DEL ESPAÑOL

Al formarse una lengua entran en función 3 conceptos:

1. sustrato: _____
2. adstrato: _____
3. superestrato: _____

Cuando una lengua modifica su vocabulario suele asimilar palabras a las que denomina _____; estos son utilizados porque el objeto que denominan no existe en la cultura que lo recibe.

Ejemplifica con 3 elementos de cada una de las siguientes lenguas:

Celta:	_____	_____	_____
Vasco:	_____	_____	_____
Germánico:	_____	_____	_____
Hebreo:	_____	_____	_____
Árabe:	_____	_____	_____
Inglés:	_____	_____	_____
Francés:	_____	_____	_____
Italiano:	_____	_____	_____

UNIDAD 3. DERIVACIÓN Y COMPOSICIÓN ESPAÑOLA CON ELEMENTOS GRIEGOS

Proporciona las definiciones de los siguientes conceptos:

- a) COMPOSICIÓN: _____
- b) DERIVACIÓN: _____

1. SUFIJOS GRIEGOS

a) Da el significado de los siguientes sufijos y proporciona 2 derivados que los contengan:

sufijo griego	español	Significado(s)
-ικος, -η, -ον		
-ισκος		

-ισμος		
-ιτις		
-ιτις		
-ιστης		
-μα		
-σις		
-τηριον		

2. PSEUDODESINENCIAS GRIEGAS

a) Subraya en la palabra la pseudodesinencia, escribe el vocablo griego que la proporciona y da el significado del elemento identificado

	VOCABLO	SIGNIFICADO
1. mialgia	_____	_____
2. estetoscopio	_____	_____
3. vasectomía	_____	_____
4. idolatría	_____	_____
5. monarca	_____	_____
6. fotofobia	_____	_____
7. epigrafía	_____	_____
8. tanatología	_____	_____
9. acrofobia	_____	_____
10. ovoide	_____	_____

4. PREFIJOS

Proporciona el vocablo griego y el significado del prefijo en español.

a) PREFIJOS INSEPARABLES

prefijos	español	significado(s)
_____ (ante consonante) _____ (ante vocal)	a-/an-	
	dis-	
	hemi-	

b) ADVERBIOS

adverbio	español	significado(s)
	endo-	
	exo-	
	tele-	
	eu-/ev-	

c) PRONOMBRES

pronombre	español	significado(s)
	al-	
	aut-	
	heter-	
	ego-	

d) PREPOSICIONES

a) Completar el cuadro de preposiciones:

preposición griega	español	significado(s)
	anfi-	por ambos lados, alrededor
		de abajo hacia arriba, a lo largo, de, repetición, fuera de, intensidad
	anti-/ant-	contra, enfrente de
απο	apo-/ap-/af-	
		a través de, separación, entre
	ec-/ex	de, desde, fuera de
		dentro
	epi-/ef-	
	cata-/cat-	
μετα		más allá, después de, entre
		junto a, contra
		alrededor de, cerca de
προ	pro-	
		hacia, junto a, proximidad

σΥΥ		
	hiper-	
ΥΠΟ		

a) Separa en las palabras el **sufijo o pseudodesinencia** de origen griego y relaciónalos con el significado correspondiente:

- | | | |
|------------------|-------|---|
| () demócrata | _____ | a) comida |
| () osteoporosis | _____ | b) curación |
| () antropófago | _____ | c) efecto o resultado de la acción; tumor |
| () estalactita | _____ | d) enfermedad, sentimiento |
| () Eugenia | _____ | e) locura, gusto excesivo |
| () aromaterapia | _____ | f) diminutivo |
| () dogma | _____ | g) gobierno, poder, autoridad |
| () mitomanía | _____ | h) origen |
| () alopatía | _____ | i) piedra, mineral |
| () mordisco | _____ | j) acción, formación |

b) Subraya el **prefijo** de origen griego, relaciónalo con el significado correspondiente:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| () hipófisis | a) dificultad, perturbación |
| () endoscopia | b) junto a, contra |
| () díscolo | c) lejos |
| () alotropía | d) debajo, inferioridad, disminución |
| () paradigma | e) alejamiento, separación |
| () diálogo | f) con, unión, simultaneidad |
| () telecomunicación | g) negación, privación, carencia |
| () amaranto | h) otro |
| () apóstol | i) a través de, separación, entre |
| () simetría | j) dentro |

5. ADJETIVOS GRIEGOS

a) Completar el cuadro de adjetivos

ADJETIVO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
ακρος, -η, -ον		
αξιος, -η, -ον		
αρχαιος, -η, -ον		
βραδυς, -εια, -υ		
βαρυς, -εια, -υ		
βραχυς, -εια, -υ		
γυμνος, -η, -ον		
ερυθρος, -η, -ον		
θερμος, -η, -ον		
ιερος, -η, -ον		
ισος, -η, -ον		
κακος, -η, -ον		
καλος, -η, -ον		
λευκος, -η, -ον		
μαλακος, -η, -ον		
μεγας, μεγαλη, μεγα		
μελας, μελαινα, μελαν		
μεσος, -η, -ον		
μικρος, -α, -ον		
μονος, -η, -ον		
νεος, -η, -ον		
ξηρος, -α, -ον		
ολιγος, -η, -ον		
ομοιος, -α, -ον		
ορθος, -η, -ον		
παλαιος, -α, -ον		
πας, πασα, παν		
παχυς, -εια, -υ		
πολυς, πολλη, πολυ		
ταχυς, -εια, -υ		
σηπτος, -α, -ον		
φιλος, -η, -ον		

5. SUSTANTIVOS CIENCIAS DE LA SALUD

a) Completar el cuadro de sustantivos:

SUSTANTIVO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
αισθησις, αισθησεως		
αλγος, αλγους		
ανηρ, ανδρος		
ασθενεια, -ας		
γυνη, γυναικος		
θεραπεια, -ας		
θρομβος, -ου		
ιατρεια, -ας		
μανια, -ας		
μυκης, μυκητος		
νεκρος, -ου		
νοσος, -ου		
ουρον, -ου		
παθος, παθους		
παῖς, παιδος		
πεισις, πεψεως		
πνευμα, πνευματος		
πνοια, -ας		
ραγη, -ης		
σπασμος, -ου		
τοκος, -ου		
τοξικον, -ου		
τραυμα, τραυματος		
φαρμακον, -ον		
φρην, φρενος		
φοβος, -ου		
ψυχη, -ης		

6. SUSTANTIVOS CIENCIAS BIOQUÍMICAS

a) Completar el cuadro de sustantivos ciencias bioquímicas

SUSTANTIVO	ÉTIMO(S)	SIGNIFICADO
αραχνη, -ης		
βατραχος, -ου		
βιος, -ου		
βοτανη, -ης		
ερπετον, -ου		
ζωον, -ου		
ιχθυς, ιχθυος		
κυτος, -ου		
μιτος, -ου		
οφισ, οφεως		
πιθηκος, -ου		
ριζα, -ης		
σιτος, -ου		
σπερμα, σπερματος		
φυλλον, -ου		
φυτον, -ου		
χελωνη, -ης		
χυμος, -ου		

7. NUMERALES GRIEGOS

a) Completar el cuadro de numerales:

NUMERAL	ÉTIMO	SIGNIFICADO
πρωτος, -α, -ον		
δευτερος, -α, -ον		
δυο		
τριεις		
τετταρες		
πεντε		
εξ		
επτα		
οκτω		
εννεα		
δεκα		
ενδεκα		

δωδεκα		
εικοσι		
εκατον		
χιλιοι		
μυριοι		

8.SUSTANTIVOS CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS

a) Completar el cuadro

SUSTANTIVO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
ανεμος, -ου		
αριθμος, -ου		
ατμος, -ου		
βαρος, βαρους		
γωνια, -ας		
δυναμις, δυναμεως		
ηλεκτρον, -ου		
εδρα, -ας		
κεντρον, -ου		
κυκλος, -ου		
λυσις, λυσεως		
μεχανη, -ης		
οδος, -ου		
σφαιρα, -ας		
φυσις, φυσεως		
φως, φωτος		

9. SUSTANTIVOS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

a) Completar el cuadro:

SUSTANTIVO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
ανθρωπος, -ου		
αστητηρ, αστερος		
βιβλιον, -ου		
γη, -ης		
γνωσις, γνωσεως		
γραμμα, γραμματος		
ηθος, ηθους		

μελος, μελους		
μιμος, -ου		
μνεμη, -ης		
μυθος, -ου		
σοφια, -α		
στροφη, -ης		
τονος, -ου		
τροπος, -ου		
φιλια, -ας		
φωνη, -ης		

10. SUSTANTIVOS COMUNES

a) Completar el cuadro:

SUSTANTIVO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
αγρος, -ου		
αδελφος, -ου		
ανηρ, ανδρος		
δημος, -ου		
ερωσ, ερωτος		
ηλιος, -ου		
ημερα, -ας		
θηκη, -ης		
ιππος, -ου		
μορφη, -ης		
οικος, -ου		
ονειρος, -ου		
ονομα, ονοματος		
πυρ, πυρος		
τοπος, -ου		
σαχαρ, σαχαρος		
υδωρ, υδατος		
υπνος, -ου		
χρονος, -ου		

11. VERBO GRIEGO

a) Completar el cuadro:

VERBO	ÉTIMO (S)	SIGNIFICADO
αγω		
βαλλω		
διδασκω		
γενναω		
γιγνωσκω		
γραφω		
κρινω		
κρυπτω		
κυνεω		
μισεω		
φαινω		
φαγω		
φερω		
πλασσω		
σκοπεω		

UNIDAD 4 DERIVACIÓN Y COMPOSICIÓN ESPAÑOLA CON ELEMENTOS LATINOS

1. ABECEDARIO LATINO

a) El abecedario latino consta de 23 letras:

1. letras de origen griego: _____, _____, _____

2. consonantes dobles:

_____ = (ds)

_____ = (cs/gs)

3. letras de doble valor: i/u (vocal/consonante)

$i \begin{cases} \text{vocal_}timet \\ \text{consonante_}jocum(iocum) \end{cases}$

$u \begin{cases} \text{vocal} \\ \text{consonante} \end{cases}$

2.ACENTUACIÓN

En el latín no existía el acento gráfico, sólo el _____: mismo que sigue las siguientes reglas

1. No hay palabras _____, ni hay palabras _____.
2. Si la segunda sílaba es _____, ahí se queda el acento; si es _____ cambia la sílaba anterior.

3.LOCUCIONES LATINAS

Son expresiones escritas en latinas de carácter universal, en el caso del español estas locuciones se han castellanizado

a) Relaciona la columna de locuciones latinas con el significado correspondiente: (sobran opciones)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| () <i>alias</i> | 1. Lo que hay que hacer |
| () <i>in memoriam</i> | 2. Único de su especie, a su manera |
| () <i>ad hoc</i> | 3. Por ejemplo |
| () <i>grosso modo</i> | 4. Falta |
| () <i>verbi gratia</i> | 5. Por otro nombre |
| () <i>sui generis</i> | 6. Deliberadamente |
| () <i>deficit</i> | 7. Basta |
| () <i>alter ego</i> | 8. Más allá |
| () <i>ex profeso</i> | 9. Por persona, por individuo |
| () <i>per capita</i> | 10. Según el género |
| () <i>post data</i> | 11. Recordatorio |
| () <i>memorandum</i> | 12. Especialmente para eso |
| | 13. A grandes rasgos |
| | 14. Para el recuerdo |
| | 15. Otro yo |

4. DECLINACIÓN LATINA

Existen _____ modelos de declinación para los _____ latinos.

El enunciado de los sustantivos latinos se obtiene proporcionando el _____ y _____ del singular; mismo que nos ayudara a reconocer la declinación, pero sobre todo, a obtener un _____ para formar palabras derivadas o compuestas.

5. SUFIJOS LATINOS

a) Completa el cuadro, proporcionando el sufijo latino, el español, el significado del sufijo y su correspondiente griego:

Sufijo latino	español	significado(s)	griego
-al, -alis			
-ar, -aris			
-arius, -arium			
-ax, -acis			
-bundus, -a, -um			
-anus, /-inus, - /ensis			
-ester, -estris			
-bilis			
-ilis			
-icus, -ticus			
-mentus			
-ntia			
-osus			
-tas, -tatis			
-tion, tionis			
-ns, -ntis			
-tor, toris			
-trix, tricis			
-ulus, /-culus			
-illus			
-tus, -tutis			

b) Completa los cuadros y proporciona el vocablo griego correspondiente:

PARTÍCULAS INSEPARABLES

prefijo latino	español	significado(s)	griego
<i>des-/dis</i>		separación, negación	
		negación	
<i>re-</i>			
	semi-	mitad, casi	

ADVERBIOS

prefijo latino	significado	griego
	bajo, debajo	
<i>intra</i>		
	dentro	
<i>male</i>		
	bien	
<i>plus</i>		
	detrás, hacia atrás	

PREPOSICIONES

preposición latina	español	significado(s)	griego
<i>ab</i>			
<i>ad</i>		proximidad, junto a	
	ante-/anti-	delante de, prioridad	
<i>circum</i>	circum-/circun- /circu-		
		unión, conjunto, compañía, simultaneidad	
<i>contra</i>			
<i>de</i>			
		fuera de, privación, origen	
	extra-		
<i>in</i>	in-/im-		
		entre, en medio de	
<i>ob</i>		frente a, contra	
<i>per</i>	per-		
		después	
<i>prae</i>		antes de	
	pro-		
		bajo, debajo, inferior	

<i>super</i>		sobre, grado sumo	
<i>trans</i>			
		más allá, exceso	

7. SUSTANTIVOS LATINOS

a) Completar los cuadros:

PRIMERA DECLINACIÓN

vocablo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>aqua, -ae</i>			
<i>anima, -ae</i>			
<i>causa, -ae</i>			
<i>capsa, -ae</i>			
<i>cura, -ae</i>			
<i>fama, -ae</i>			
<i>femina, -ae</i>			
<i>flama, -ae</i>			
<i>forma, -ae</i>			
<i>herba, -ae</i>			
<i>lingua, -ae</i>			
<i>littera, -ae</i>			
<i>mora, -ae</i>			
<i>via, -ae</i>			
<i>vita, -ae</i>			
<i>terra, -ae</i>			

SEGUNDA DECLINACIÓN

vocablo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>ager, agri</i>			
<i>alvus, -i</i>			
<i>angulos, -i</i>			
<i>animus, -i</i>			
<i>annus, -i</i>			
<i>argentum, -i</i>			
<i>aureum, -i</i>			
<i>bellum, -i</i>			
<i>capillus, -i</i>			
<i>damnum, -i</i>			
<i>digitus, -i</i>			
<i>deus, -i</i>			
<i>equus, -i</i>			

<i>filius, -i</i>			
<i>folium, -i</i>			
<i>fumus, -i</i>			
<i>globus, -i</i>			
<i>humus, -i</i>			
<i>liber, libri</i>			
<i>locus, -i</i>			
<i>ludus, -i</i>			
<i>pilus, -i</i>			
<i>populus, -i</i>			
<i>ovum, -i</i>			
<i>signus, -i</i>			
<i>somnum, -i</i>			
<i>virus, -i</i>			

TERCERA DECLINACIÓN

vocablo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>apis, apis</i>			
<i>ars, artis</i>			
<i>auris, auris</i>			
<i>caput, capitis</i>			
<i>cor, cordis</i>			
<i>corpus, corporis</i>			
<i>cruor, cruoris</i>			
<i>dens, dentis</i>			
<i>finis, finis</i>			
<i>frater, frateris</i>			
<i>frigus, frigoris</i>			
<i>grex, gregis</i>			
<i>homo, hominis</i>			
<i>ignis, ignis</i>			
<i>ius, iuris</i>			
<i>latus, lateris</i>			
<i>lac, lactis</i>			
<i>lapis, lapidis</i>			
<i>lex, legis</i>			
<i>lumen, luminis</i>			
<i>lux, lucis</i>			
<i>mater, matris</i>			
<i>mens, mentis</i>			

<i>molis, moles</i>			
<i>mos, moris</i>			
<i>nomen, nominis</i>			
<i>nox, noctis</i>			
<i>os, oris</i>			
<i>os, ossis</i>			
<i>opus, operis</i>			
<i>pater, patris</i>			
<i>pars, partis</i>			
<i>pes, pedis</i>			
<i>semen, seminis</i>			
<i>soror, sororis</i>			
<i>tempus, temporis</i>			
<i>vulnus, vulneris</i>			

CUARTA DECLINACIÓN

vocablo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>acus, -us</i>			
<i>cornu, -us</i>			
<i>domus, -us</i>			
<i>gelu, -us</i>			
<i>gradus, -us</i>			
<i>manus, -us</i>			
<i>sinus, -us</i>			

QUINTA DECLINACIÓN

vocablo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>dies, -ei</i>			
<i>facies, -ei</i>			
<i>fides, -ei</i>			
<i>glacies, -ei</i>			
<i>spes, -ei</i>			

VOCABULARIO DE SUSTANTIVOS LATINOS

a) En las siguientes palabras, relaciona el **ÉTIMO** subrayado con el significado que le corresponda :

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| () herb icida | 1. guerra |
| () dis loc ar | 2. signo, señal |
| () in cr uento | 3. plata |
| () ígn eo | 4. cabeza |
| () lumin aria | 5. hueso |
| () ped ic ura | 6. seno |
| () os ificarse | 7. fe |
| () reb el de | 8. hierba |
| () inter dig ital | 9. grado, paso |
| () dec ap itar | 10. luz |
| () ins in uar | 11. lugar |
| () conf id ente | 12. fuego |
| () argé nteo | 13. sangre |
| () in gr esar | 14. cuidado, atención |
| () sign ificado | 15. dedo |

8. ADJETIVOS LATINOS

a) Completar el cuadro

adjetivo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>acer, acris, acre</i>			
<i>aequus, -a, -um</i>			
<i>albus, -a, -um</i>			
<i>bonus, -a, -um</i>			
<i>brevis, -e</i>			
<i>celeber, celebris, celebre</i>			
<i>clarus, -a, -um</i>			
<i>fortis, -e</i>			
<i>gratus, -a, -um</i>			
<i>gravis, -e</i>			
<i>laxus, -a, -um</i>			

<i>levis, -e</i>			
<i>maculus, -a, -um</i>			
<i>magnus, -a, -um</i>			
<i>medius, -a, -um</i>			
<i>mollis, -e</i>			
<i>mundus, -a, -um</i>			
<i>niger, nigra, nigrum</i>			
<i>notus, -a, -um</i>			
<i>novus, -a, -um</i>			
<i>omnis, -e</i>			
<i>pauper, pauperis</i>			

9.VERBO LATINO

a) Completar el cuadro :

verbo latino	étimo(s)	significado	griego
<i>caedo, caedere, caesum</i>			
<i>cedeo, cedere, cessum</i>			
<i>colo, colere, cultum</i>			
<i>dico, dicere, dictum</i>			
<i>doceo, docere, doctum</i>			
<i>duco, ducere, ductum</i>			
<i>eo, ire, itum</i>			
<i>facio, facere, factum</i>			
<i>fero, ferre, latum</i>			
<i>gero, gerere, gestum</i>			
<i>lego, legere, lectum</i>			
<i>loquor, loqui, locutus</i>			
<i>mitto, mittere, misum</i>			
<i>pario, parere, partum</i>			
<i>porto, portare, portatum</i>			
<i>scribo, scribere, scriptum</i>			
<i>sedeo, sedere, sessum</i>			
<i>sentio, sentire, sensum</i>			
<i>sequor, sequi, secutus</i>			
<i>specto, spectare, spectatum</i>			
<i>traho, trahere, tractum</i>			
<i>voro, vorare, voratum</i>			

b) En las siguientes palabras, relaciona el **ETIMO** subrayado con el significado que le corresponda :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| () acceder | 1. decir |
| () arborícola | 2. parir |
| () diccionario | 3. llevar |
| () satisfacción | 4. ir |
| () vivíparo | 5. sentir |
| () locución | 6. enviar |
| () aportar | 7. elegir |
| () sensualidad | 8. hablar |
| () misión | 9. cultivar, cuidar, habitar |
| () lectura | 10. hacer |

INDICACIONES :

Observa los elementos (SUFIJOS, PREFIJOS Y ÉTIMOS de origen griego o latino) subrayados en los siguientes textos, enlístalos y da el significado del elemento subrayado.

DESAPARECE EL AJOLOTE

De acuerdo con un estudio realizado por Luis Zambrano, **investigador** del Instituto de **Biología** de la UNAM, el ajolote mexicano, *Ambystoma mexicanum*, tiene los días contados: le quedan cinco años **aproximadamente**, según sus cálculos.

Esta especie de salamandra fue muy abundante hasta hace poco. En la **mitología** azteca era la encarnación del dios Xolotl, hermano gemelo de Quetzalcóatl, quien para salvarse de la muerte cambió de forma y se escondió en las profundidades de las aguas.

El ajolote *Ambystoma mexicanum* es una especie **endémica** de los canales de Xochimilco y posee características que la hacen **única**. En su ciclo de vida, los **anfibios** (ranas y sapos, salamandras y cecilias), sufren un **proceso** llamado **metamorfosis**: los huevos se **transforman** en larvas **acuáticas**, y éstas en adultos **terrestres**, pero el ajolote se mantiene en estado larval en su etapa adulta, conservando sus branquias, lo que le **permite respirar** en el agua. Otra característica **singular** es que tiene la capacidad de regenerar miembros **periódos**, por lo que ha sido objeto de estudios sobre regeneración, **fisiología**, **embriología** y **evolución**.

Aunque contar con **información precisa** sobre las poblaciones de ajolotes es muy complejo, la **evidencia científica** sugiere que su declive es relativamente reciente. Un estudio realizado en 1988 reveló que existían alrededor de 6 000 ajolotes por **kilómetro** cuadrado en los canales de Xochimilco. Para 2004, este número había descendido a alrededor de 100 **animales** en la misma área. Y la reciente investigación de Luis Zambrano, publicada en la revista Conservación biológica, **sugiere** que la población total de ajolotes es de entre 700 y 1,200 individuos, que viven en seis áreas muy **reducidas** y dispersas de los canales. Las causas de su **desaparición** son diversas: la desecación del lago de Chalco en la década de los 70, las descargas de aguas residuales en los canales, los desechos de **agroquímicos** de granjas cercanas y la **introducción** de tilapias y carpas, especies **exóticas**, que **de/voran** los huevos del ajolote y compiten con éste por la comida. En realidad lo que resulta increíble es que estas agua pobladas por cientos de

SISTEMA CIRCULATORIO

Puesto que cada una de las **células** de nuestro cuerpo es una **unidad anatómica** y **fisiológica**, debe recibir **materiales** para realizar sus funciones **anabólicas**, así como **excretar** aquellas que **proviene**n de su actividad **catabólica**. Sin embargo, la mayoría de ellas se encuentran muy alejadas de los sitios de **suministro** o desecho de estas **sustancias**, por lo que es **necesario** que existan vías o canales por donde se realice dicho **intercambio**, además de otro tipo de células y líquidos que se encarguen de su **traslado** en un medio **adecuado**. He aquí la **importancia** de nuestro aparato **circulatorio**, cuyas células especializadas suspendidas en una sustancia **constituyen** la sangre que, como se **recordará**, es un tejido. La sangre viaja a través de órganos especializados, tubulares y elásticos (venas, vénulas, arterias, arterillas y vasos **capilares**), y de ese modo irriga todo el **organismo**; sus variadas funciones se estudiarán a **continuación**.

Las células sanguíneas, aunque se desplazan constantemente en el plasma, constituyen el tejido **hematopoyético**, formado por los **eritrocitos**, los **leucocitos**, y las plaquetas o trombocitos. Todos ellos se están formando continuamente en el **sistema** hematopoyético, que **incluye** el bazo y la médula **ósea**.

Los vasos **capilares** son minúsculos **conductos** que conectan a las arteriolas con las vénulas, formando una especie de **redcilla**s que rodean las células para realizar el intercambio de sustancias y gases.

Las arterias son vasos conductores por medio de los cuales la sangre proveniente del corazón llega a los diversos tejidos del cuerpo o a los pulmones, con una carga de **nutrientes** y de **oxígeno**, por lo que su color es rojo intenso. Las arteriolas realizan la misma función pero su tamaño es menor.

Salas Cuevas, Consuelo.B., et al..*Educación para la salud*. 2ada. Ed.

Pearson Educación, 2004, pp.29-30

UNIDAD 5 ROMANCEAMIENTO

I. Contesta lo que se pide:

Es la evolución del latín vulgar o hablado a una lengua romance: _____

Las vocales latinas se clasifican por su cantidad en: _____ () y _____ ()

EVOLUCIÓN DE VOCALES.

a) Con base en el cuadro de evolución de vocales evoluciona las siguientes palabras latinas:

1. molam_____
2. timore_____
3. norte_____
4. terra_____
5. pilu_____
6. bucca_____

7. musca_____
8. portam_____
9. turre_____
10. battire_____
11. fera_____
12. cervu_____

EVOLUCIÓN DE CONSONANTES

- a) Con base a los fenómenos de evolución de consonantes evoluciona las siguientes palabras latinas:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. fabulare_____ | 9. operam_____ |
| 2. cepulla_____ | 10. cubitu_____ |
| 3. littera_____ | 11. aperire_____ |
| 4. magistrum_____ | 12. auditu_____ |
| 5. hedera_____ | 13. digitu_____ |
| 6. seminare_____ | 14. humeru_____ |
| 7. formica_____ | 15. farina_____ |
| 8. nebulam_____ | 16. nominare_____ |

FENÓMENO YOD VOCÁLICO Y YOD CONSONÁNTICO

- a) atendiendo a los fenómenos de yod vocálico y consonántico, evoluciona las siguientes palabras latinas:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. mulierem_____ | 7. pugnum_____ |
| 2. cuniculum_____ | 8. fortia_____ |
| 3. audientem_____ | 9. apicula_____ |
| 4. somnum_____ | 10. noctem_____ |
| 5. directum_____ | 11. acucula_____ |
| 6. folia_____ | 12. annu_____ |

FENÓMENOS DE EVOLUCIÓN ESPECIALES

1. Es el aumento de letra(s) al inicio de la palabra: _____
2. Es el aumento de letra (a) al interior de la palabra : _____
3. Es el aumento de letra o letras al final de la palabra: _____
4. Es la supresión de letra (s) al inicio de la palabra: _____
5. Es la supresión de letra (s) al interior de la palabra: _____
6. Es la supresión de letra (s) al final de la palabra: _____
7. Es el cambio de lugar de letras en la palabra: _____
8. Es cuando dos sonidos iguales, cambia uno de ellos: _____
9. Es cuando dos sonidos diferentes se igualan: _____

La guía se entrega el día del examen resuelta **COMPLETA y ENGARGOLADA.**

De NO SEGUIR estás dos requerimientos, abstente de entregarla.

GRACIAS.